

# JEAN-LUC DEMONSANT

Né le 23 avril 1976, marié, 2 enfants

Site personnel: <http://jldemonsant.googlepages.com>

e-mail: [jean-luc.demonsant@tse-fr.eu](mailto:jean-luc.demonsant@tse-fr.eu) (ou [jldemonsant@gmail.com](mailto:jldemonsant@gmail.com))

Tel : 07 88 13 12 15

Ecole d'économie de Toulouse

Bureau MA 201

21, allées de Brienne

313000 TOULOUSE

## RECHERCHE: MOTS CLÉS

---

Domaines: Economie du développement; Microéconométrie; Economie du travail

Thèmes: Migrations et transferts de fond; Migration de retour; Réseaux de migrants ; Normes sociales et statut ; Choix de scolarisation;

## MATIÈRES ENSEIGNÉES :

---

Au 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> cycle: Microéconomie, Macroéconomie, Econométrie, Statistiques, Economie du développement, Migration et développement

Au 3<sup>ème</sup> cycle: Microéconomie, Microéconométrie, Méthodes quantitatives, Microéconomie du développement, Théories du développement économique

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

---

Chargé de cours et d'innovation pédagogique, <b>Ecole d'économie de Toulouse</b>	2014-
Post-doc au <b>CEPS/INSTEAD (LISER)</b> , Luxembourg	2012-2014
<i>Profesor Titular</i> à l' <b>Universidad Autónoma de Nuevo León</b> (UANL), Mexique	2011-2012
<i>Profesor Asociado</i> à l' <b>Universidad de Guanajuato</b> (UGto), Mexique	2008-2010
ATER à l' <b>Université de Toulouse 1 (UT1)</b>	2005-2007
Chargé de cours à l' <b>Ecole Supérieure de Commerce de Toulouse (ESCT)</b>	2004-2005
Chargé de cours à l' <b>Université Gaston Berger de Saint-Louis</b> , Sénégal	2003-2004

## CURSUS UNIVERSITAIRE

---

**Doctorat** mention très honorable à l'unanimité avec les félicitations du jury, UT1 2008  
Thèse sous la direction de Jean-Paul Azam: "How Family Prestige can Shape Intergenerational Transfers: Migration, Remittances and Schooling in Matam, Senegal".  
Rapporteurs : Flore Gubert et François-Charles Wolff. Président du jury: Stéphane Straub

**DEA en Economie mathématiques et économétrie**, UT1 2000  
Mémoire sous la direction d'Emmanuelle Auriol: "Human Capital vs. Wage Distortions. The Case of the Manufacturing Sector in Côte d'Ivoire".

**Magistère d'Economiste-Statisticien** des universités UT1 et UT 3 2000

**Licence et Maîtrise en économétrie**, UT1 1998, 1999

**DEUG Mathématique, Informatique Appliquées aux Sciences**, Paris VII 1996

**Mathématiques supérieures et spéciales MP** au Lycée Michelet (Vanves, 92) 1994-1997

## EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT

---

- Ecole d'économie de Toulouse** 2014-  
Licence : Macroéconomie 1 (L1S1 et L1S2) en enseignement mixte (27h en présentiel + 9h en ligne) et Macroéconomie 4 (L2S4) en petits groupes (liant TD au cours); Apprentissage par Projet (L3S5) sur le thème du marché du travail. En charge de l'innovation pédagogique: suivi de l'enseignement mixte, mise en place d'une lutte anti-plagiat plus efficace...
- CEPS/INSTEAD, Luxembourg** 2012-2013  
Co-encadrement de mémoire du Master IMPALLA (du CEPS/INSTEAD et K.U. Leuven) "The effects of Senegalese immigrant networks on labor market outcomes".
- Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexique** 2011-2012  
Niveau licence (*Licenciatura*): Desarrollo Económico y Migración; Desarrollo Económico  
Niveau maîtrise (*Maestría en Finanzas*): Microeconomía; Métodos Cuantitativos.
- Universidad Autónoma de Nayarit, Mexique (professeur invité)** 2010  
Master (*Maestría en Desarrollo Local*): Teorías del Desarrollo.
- Universidad de Guanajuato, Mexique** 2008-2010  
Licence.: Microeconomía 1; Econometría 1; Economía del Desarrollo  
Master: Microeconomía del Desarrollo; Microeconometría.  
Encadrement de mémoires en Licence et Master
- Saint-Louis University, Madrid Campus, Espagne (professeur invité)** 2008  
Cours sur "Migration and Development" à des étudiants de 2<sup>ème</sup> année d'économie
- Université de Toulouse 1 (vacataire)** 2007-2008  
Tutorat en économie pour le programme Toulouse – Amérique Latine (PETAL)
- Université de Toulouse 1 (ATER)** 2005-2007  
TD et TP Modélisation et Analyse de Données.
- Ecole Supérieure de Commerce de Toulouse (professeur invité)** 2004-2005  
Licence : Intervention sur "*La Solidarité Africaine en Question*" dans un cours de géopolitique; Introduction à la Statistique (chargé de cours et TD)  
Master (Management Marketing and Communication): Introduction to Statistics (cours/ TD)
- Université Gaston Berger de Saint-Louis, Sénégal (professeur invité)** 2003-2004  
MIAGE: Analyse de Données Multidimensionnelles (chargé de cours et TD).
- Université de Toulouse 1 (vacataire)** 2000-2003  
Introduction aux Mathématiques et Statistiques (TD pour AES) ; TD de Microéconomie 1 ; TD de Macroéconomie ; Etudes de cas sur la dette dans les PVD (ateliers pour Magistère 3<sup>ème</sup> année) ; Jeux de Marché (mise en place et animation d'un jeu expérimental pédagogique aux 1<sup>ère</sup> année).

## PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

---

### *Publications*

1. Skills of the "Unskilled". Work and Mobility among Mexican Migrants. Livre coécrit avec J. Hagan et R. Hernández-León paru en mars 2015 aux éditions *University of California Press* ISBN 9780520283732.
2. Substitution Between Formal And Qur'anic Schools In Senegal. 2014. Coécrit avec P. André in *The Review of Faith & International Affairs*, 12(2): 61-65
3. Identifying and Measuring the Lifelong Human Capital of 'Unskilled' Migrants in the Mexico-U.S. Migratory Circuit. 2014. Coécrit avec J. Hagan and S. Chavez in the *Journal of Migration and Human Security* 2(2): 76-100
4. Old-Age Security in Rural Senegal: The symbolic Baraka motive 2014. in *Dounia, Revue d'intelligence stratégique et des relations internationales* 7: 78-98.
5. Education and Migration Choices in Hierarchical Societies: The Case of Matam, Senegal. 2012. avec E. Auriol. *Regional Science and Urban Economics* 42(5): 875-889
6. Comments on "The Role of Emigration and Emigrant Networks in Labor Market Decisions of Nonmigrants," by J. Koola and C. Özden. 2010. in : *Annual World Bank Conference on Development Economics: People, Politics and Globalization*, édité par J. Y. Lin et B. Pleskovic. Washington, DC: A World Bank Publication, pp 226-230
7. The State and Scope of the Economic History of Developing Regions. 2010. avec S. Schirmer, L. Chaudhary, M. Cosgel, J. Fourie, E. Frankema, G. Garzarelli, J. Luiz, M. Mariotti, G. Verhoef et S. Yan. *Economic History of Developing Regions* 25(1): 3-20.
8. Un système informel de retraite chez les Haalpulaaren de Matam, Sénégal. 2007. in : *Les Relations Intergénérationnelles en Afrique : Approche Plurielle*, édité par P. Antoine. Paris : *CEPED*, pp 121-142.

### *Documents de travail et en cours*

1. Koranic Schools in Senegal: an Actual Barrier to Formal Education? 2014. Coécrit avec P. André. Soumis à publication.
2. Subjective Emotional Impact of Parental Migration on Children Left Behind: The case of primary and secondary students in Danli, Honduras. Travail en cours avec H. Akasura

## BOURSES ET DISTINCTIONS

---

<b>Qualifié aux fonctions de Maître de Conférences</b>	2012
<b>Bourse postdoctorale Marie Curie FP7-COFUND/FNR</b>	2012-2014
<b>SNI Candidato</b> (reconnaissance du centre de recherche national mexicain)	2012
<b>PROMEPE</b> : (bourse du ministère de l'éducation mexicain)	2009-2011
<b>Bourse Lavoisier</b> : bourse de mobilité du MAE	2003
<b>Aires Culturelles</b> : bourse de mobilité du MENR	2001
<b>Allocation de Recherche</b> du MENR	2000-2003

## CONFÉRENCES ET SEMINAIRES

---

2014 : 5<sup>ème</sup> journées du développement du GREThA à Bordeaux

2012 : Séminaire invité à l'Universidad Iberoamericana (Ibéro) à Mexico

2011 : 4<sup>th</sup> Annual Migration & Development Conference (AFD-Banque Mondiale) à la Harvard Kennedy School

2010 : 2<sup>ème</sup> colloque du GDRI DREEM au Caire ; *Lunch Seminar* à l'Ecole d'Economie de Paris ; Séminaire invité au département de recherche de *Banco de Mexico*

2009 : *ERSA Workshop Slavery & Economic History* à Mont Fleur, Stellenbosch ; *SALDRU Seminar* à l'University of Cape Town ; Séminaire invité à l'University of Pretoria ; *European Society of Econometrics Meeting (EEA-ESEM)* à Barcelonne ; 6<sup>th</sup> *Midwest International Economic Development* à St Paul, MN ; *Including Children Conference* à Athens, OH ; Septimo Congreso de Economía para Bachilleres, Guanajuato, Mexique

2008 : *Annual Bank Conference on Development Economics (ABCDE)*, au Cap ; *Royal Economic Society 3<sup>rd</sup> PhD Presentation meeting* à l'UCL à Londres

2007 : *EUDN 5<sup>th</sup> Development Economics PhD Seminar* à Paris ; *XXXII Simposio de Análisis Económico* à Grenade ; 24<sup>èmes</sup> Journées de Microéconomie Appliquée à Fribourg

2006 : 2<sup>èmes</sup> Journées du Développement du GRES à Bordeaux ; 7<sup>ème</sup> Conférence Réseau Analyse Economique et Développement de l'AUF à Paris ; 11<sup>th</sup> *Annual Conference of the African Econometric Society* à Dakar

## EXPÉRIENCES DE RECHERCHE

---

**Enquêtes de terrain au Mexique** juin-août 2010  
Direction et encadrement d'une enquête sur les migrants de retour des Etats-Unis à León, Guanajuato. Projet interdisciplinaire avec la sociologue Jacqueline Hagan (UNC).

**Enquêtes de terrain au Sénégal** 2001 - 2004

- Mars-juin et août-sept. 2004: direction d'une enquête ménage dans la région de Matam.
- Décembre 2002: participation au RGPHIII dans les départements de Podor et Matam.
- Hiver 2001: enquêtes préliminaires dans le nord notamment avec le soutien de la SAED.

**OCDE, Département Statistique** juillet-août 2000  
Sous la direction de Paul McCarthy, rédaction d'une note technique STD/NA (2000) 37:: "The Inclusion of Software as Investment in the SNA Framework: Comparisons of methods", présentée à *OECD Meeting of National Accounts Experts*, 26-29 Sept. 2000.

**ARQADE, Université de Toulouse 1** juin- août 1999  
Sous la direction d'Emmanuelle Auriol, rédaction d'un rapport préliminaire "Competition and Profits among Ivorian Firms" basé sur les données RPED.

**INRETS, Arcueil** juillet-août 1998  
CDD de 2 mois visant à l'automatisation du passage entre deux bases de données de panel issues d'enquêtes auprès des ménages de l'INSEE concernant le parc automobile français.

## RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

---

- Depuis 2015: Membre du GDRI CNRS “Vieillesse en Afrique”
- Depuis 2012: Membre associé du European Academic Network on Romani Studies
- Depuis 2010: Membre du comité éditorial de Economic History of Developing Regions
- Rapporteur pour: The European Journal of Development Research, Economic History of Developing Regions, L'Actualité Economique/Revue d'Analyse Economique, *Revista Economía Mexicana NUEVA ÉPOCA*, *El trimestre Económico*, *EconoQuantum Revista de Economía y Negocios*, *Ensayos Revista de Economía*, Dounia Revue d'intelligence stratégique et des relations internationales, Romani Studies
- 2011: Coordinateur pour l'Europe du *XXI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría* (et membre du comité scientifique du *XX Coloquio* en 2010).
- 2008-2010: Membre de différents comités de la *Division de Ciencias Económico Administrativas* à l'UGto: *Comité de rediseño curricular para el programa de estudios de la licenciatura en economía*, *Comité de selección de Candidatos para el programa de intercambio Académico*, *Comité para lineamientos de propiedad intelectual*.
- 2009: Co-organisateur du *IV Guanajuato Workshop for Young Economists*
- 2008: Co-fondateur du *Young Mexican Economic Development Network* et co-organisateur du premier atelier du réseau à Guanajuato
- Membre de comités d'évaluation de différents prix de mémoires de *Licenciatura* et *Maestría* (au Mexique): *Premio Banamex*, *Premio Josué Sáenz del Colegio de Mexico*, *Premio Tlacaélel*
- Membre de différents jurys de mémoires de *Lic.* et *Maestría* à l'UANL et à l'UGto
- 2000-2003 : Vice-président de THESEUS, l'association d'élèves de la TSE

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

---

**Trilingue** français, **anglais** et **espagnol** (langues de travail). **Allemand** niveau intermédiaire. Notions de **pulaar** et de **wolof** (langues nationales sénégalaises)

## COMPÉTENCES INFORMATIQUES

---

Maîtrise de **SAS** et **STATA**. Notions de **R**.

# PRESENTATION ANALYTIQUE DES TRAVAUX ET DES ACTIVITES

## PARTIE 1: DESCRIPTION DES ACTIVITES DE RECHERCHE

Domaine: Economie du développement

Approche: ouverture interdisciplinaire

Outils: connaissance du terrain, collecte de données, analyse microéconométrique

La méthodologie utilisée allie les **approches quantitatives et qualitatives**, ce qui permet la mise en lumière de **phénomènes inobservés** dans l'analyse économétrique standard, notamment le rôle des castes au Sénégal dans les décisions de scolarisation et migratoires, ainsi que les compétences des non-qualifiés au Mexique. J'ai conçu et mise en œuvre des **enquêtes de terrain** spécifiques au **Sénégal** en 2004 et au **Mexique** en 2010.

Mes travaux de recherche s'articulent autour de deux thèmes principaux illustrant les retombées des migrations sur le développement économique à travers l'éducation, le soutien aux personnes âgées et le retour des migrants:

### 1. Migrations et transferts intergénérationnels

Je me suis intéressé à l'impact des migrations sur les choix de scolarisation et le soutien aux personnes âgées. En effet, dans ma thèse j'avais mis en lumière comment les renvois d'argent des migrants servent à soutenir les vieux parents au village dans la région de Matam au Sénégal. En outre la perspective de migrer ouvre de nouvelles perspectives quant aux retours sur investissement dans l'éducation des enfants. Ce phénomène identifié comme le « brain gain » est nuancé par notre découverte que la perspective de migrer incite certains parents dans la région de Matam à ne pas scolariser les enfants afin de s'assurer de leur loyauté pour leur soutien pendant leurs vieux jours, préférant les envoyer à l'école coranique<sup>1</sup>. Ce résultat semble n'opérer que pour les familles appartenant à l'élite locale dans une ethnie très hiérarchisée (les Haalpulaaren, très représentée parmi les migrants Ouest-Africains en France). J'ai publié 2 articles dans des revues à comités de lecture (cf. publications 4 et 5) et un chapitre d'ouvrage (cf. publication 8), et participe depuis peu au GDRI « Vieillesse en Afrique ».

### 2. (Ré) insertion sur le marché du travail des migrants

Au Mexique je me suis intéressé à la ré-insertion des migrants de retour au Mexique des Etats-Unis et ai pu mettre en avant des expériences très contrastées au sein d'une population caractérisée par des niveaux de qualification très faibles. Il apparaît

---

<sup>1</sup> Ce qui m'a incité à étudier les déterminants de la scolarisation à l'école coranique et son articulation avec l'école formelle au niveau national avec Pierre André (THEMA, Université de Cergy-Ponthoise).

clairement que les migrants de retour sont plus enclins à se mettre à leur compte et à embaucher des travailleurs que les personnes n'ayant jamais émigrées. En collaboration avec la sociologue Jacqueline Hagan (University of Northern Carolina) nous avons mis au point de nouveaux outils pour mesurer le niveau de qualification des migrants de retour en dehors des seuls diplômes découvrant ainsi l'hétérogénéité d'un groupe trop rapidement classé comme « sans qualification ». Ces travaux ont donné lieu à la publication d'un article dans une revue d'études migratoires (cf. publication 3) et la publication d'un livre qui vient de paraître (cf. publication 1).

## **PARTIE 2: DESCRIPTION DES ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT**

Mon expérience dans l'enseignement supérieur débute comme chargé de TD dès 2000 et comme chargé de cours en 2003.

### *Comme chargé de TD :*

J'ai commencé ma carrière d'enseignant du supérieur comme vacataire en 2000 puis plus tard comme ATER à l'UT1 de 2005 à 2007 en tant que chargé de TD et de TP pour des cours de DEUG et licence (de l'époque) en microéconomie, statistiques et économétrie. J'ai aussi animé un tutorat en économie pour le groupe des étudiants du programme d'échange Toulouse – Amérique Latine (PETAL).

### *Comme intervenant extérieur :*

Dès 2003, j'ai débuté comme chargé de cours à l'*Université Gaston Berger* de Saint-Louis au Sénégal. J'étais alors en charge d'un cours sur l'analyse de données pour les étudiants du MIAGE. A mon retour du Sénégal, j'ai enseigné à la *Toulouse Business School* en 2004-2005 les statistiques en français pour le tronc commun puis en anglais pour le Master de Marketing. Je suis en outre intervenu sur un cours de géopolitique pour parler de mon expérience de terrain et mes premières réflexions de thèse pour des élèves du tronc commun. Enfin en 2008 j'ai été invité pour donner un cours en anglais sur la migration et le développement à des élèves américains de *Saint-Louis University* sur le campus de Madrid.

### *Comme professeur d'université :*

Entre 2008 et 2010 j'ai enseigné (en espagnol) la microéconomie, l'économétrie et l'économie du développement aux élèves de licence et la microéconomie du développement et la microéconométrie aux étudiants du Master en Economie de l'*Universidad de Guanajuato*. Enfin, de 2011 à 2012 j'ai enseigné à la *Universidad Autónoma de Nuevo León* en dernière année de licence un cours optionnel sur la migration et le développement puis le cours de développement. Pour le Master en finance (parcours de formation continue) j'ai

enseigné la microéconomie et les méthodes quantitatives. De plus, en 2010 j'ai été invité pour donner un cours à l'*Universidad Autonoma de Nayarit* sur les théories du développement. A mon retour à la TSE en septembre dernier j'ai enseigné la Macroéconomie aux première et deuxième années de licence. En outre, travaillant à l'innovation pédagogique de l'institution j'ai participé à la mise en place de petits groupes (alliant cours et TD avec un suivi plus personnalisé), à la mise en place d'enseignement mixte alliant cours présentiel et en ligne (27+9 heures au lieu de 36 de présentiel) et ai encadré les troisième années dans le cadre de la mise en place de l'Apprentissage Par Projet sur le thème du marché du travail.

De plus, j'ai eu l'occasion d'encadrer des étudiants pour leurs travaux de mémoire en licence<sup>2</sup> et de maîtrise dès 2008 à Guanajuato, puis de nouveau en 2013 au CEPS/INSTEAD de co-encadrer un élève du Master IMPALLA (Master de politiques publiques en collaboration avec *KU Leuven*).

Enfin, j'ai participé à de nombreux comités au niveau « divisionnel »<sup>3</sup> et notamment sur la réorganisation du plan de cours de la licence et pour la sélection d'étudiants partant sur des programmes d'échanges inter-universitaires.

*Mon approche de l'enseignement:*

Ma propre expérience en tant qu'étudiant à l'université m'a permis de clairement identifier deux types d'enseignants: ceux qui voient l'enseignement comme une charge les empêchant d'avancer dans leur recherche et ceux qui veulent vraiment transmettre leur passion. Je m'évertue à appartenir à ce deuxième groupe. Au cours de mes 15 années d'expérience en tant qu'enseignant dans le supérieur j'ai pris conscience du fait qu'il n'y a pas de recette magique mais qu'il y a des compétences et une ouverture d'esprit qu'il faut savoir mobiliser pour adapter un cours à son audience.

---

<sup>2</sup> Au Mexique l'étudiant dès la licence peut choisir de valider son diplôme en menant à bien un travail de recherche étalé sur un semestre.

<sup>3</sup> La division de sciences económico-administrative regroupant plusieurs départements dont celui d'économie.